

# PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

## Zespół Szkół w Klukach

Opiekunowie: Katarzyna Daleszczyk, Przemysław Raszewski

### CELE :

1. Stwarzanie warunków do samorealizacji poprzez różne formy działalności i aktywności intelektualnej i praktycznej.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa i zapobieganie wypadkom.
3. Pogłębianie i utrwalanie wiadomości zdobytych w szkole.
4. Wychowanie w zdrowiu.
5. Budzenie i rozwijanie szacunku dla małej ojczyzny, poznanie specyfiki naszego regionu.
6. Kształtowanie wrażliwości na problemy otaczającego środowiska.
7. Stwarzanie warunków do zdobywania umiejętności interpersonalnych oraz integracji w grupie.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i wychowawczym uczniów.

### ZADANIA:

Organizowanie opieki, pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, wdrażanie do samodzielnej nauki,

Organizowanie gier i zabaw ruchowych, mających na celu prawidłowy rozwój organizmu,

Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach i apelach szkolnych,

Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i dbałości o zachowanie zdrowia,

Rozwijanie samodzielności i samorządności,

Współdziałanie z nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami

społecznymi,

Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie pobytu dziecka  
w świetlicy.

**Tematyka zajęć wychowawczo- dydaktycznych w świetlicy szkolnej  
Zespołu Szkół w Klukach  
przeznaczona do realizacji w poszczególnych miesiącach  
roku szkolnego 2016\ 2017**

Tematy i zadania realizowane będą w formie zajęć plastyczno- technicznych, zajęć komputerowych, gier i zabaw ruchowych, przygotowań i uczestnictwa w apelach i uroczystościach szkolnych.

Miesiąc	Tematy i zadania
Wrzesień	Moja świetlica. Poznaję reguły życia w grupie. Poznaję prawa i obowiązki. Zabawy z przyjaciółmi. Poznaję reguły życia w grupie. Jestem uczniem, dzieckiem, kolegą. Poznaję samego siebie. W drodze do szkoły. Dbam o swoje bezpieczeństwo. Chcę być słuchany i rozumiany. Słucham i rozumiem innych. Ja, świat symboli, znaków, mowy. Ćwicz razem ze mną. Chcę być wysportowany.
Październik	Owoce i warzywa na stole. Dbam o swoje zdrowie. Nasz wychowawca (Moja szkoła).Poznaję prawa i obowiązki. Piękna złota jesień. Ja i świat przyrody. Odkrywam walory najbliższego otoczenia. Jak cię widzą, tak mówią- estetyka świetlicy. W kręgu świata kolegów i koleżanek. Bawię się i tworzę. W kręgu świata sztuki, radość tworzenia. Ćwicz razem ze mną. Chcę być wysportowany.
Listopad	Pałę się znicze. Poznaję zasady życia w rodzinie. Nasze święta narodowe- jestem Polakiem, czuję się Polakiem. Kultura życia codziennego. W kręgu świata kolegów i koleżanek. Zapraszamy do zabawy. W kręgu świata sztuki- radość tworzenia. Ćwicz razem ze mną. Chcę być zdrowy i wysportowany. Jestem uczniem, dzieckiem, kolegą. Moje prawa i obowiązki.
Grudzień	Praca ludzi różnych zawodów- górnik. Odkrywam bogactwa naturalne naszego regionu- KWB Bełchatów. Czekamy na Mikołaja. Poznaję reguły życia w grupie, współdziałania z innymi. W kręgu świata kolegów i koleżanek. Zwyczaje wigilijne. Poznaję zasady współżycia w grupie i w rodzinie. Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia w moim regionie. Mój region i społeczeństwo. Jestem uczniem, dzieckiem, kolegą. W kręgu radości tworzenia. Ćwicz i baw się razem ze mną. Dbamy o bezpieczeństwo podczas ferii zimowych.
Styczeń	Pomagam zwierzętom przetrwać zimę. Ja i świat przyrody. Zabawy karnawałowe. W kręgu świata kolegów i koleżanek. Nasi dziadkowie. Ja i moja rodzina. W kręgu radości tworzenia. W świecie baśni i bajek. W kręgu

	<p>świata sztuki. Chcę być słuchany i rozumiany. Słucham i rozumiem innych. Mówię poprawnie. Ja, świat symboli, znaków i mowy. Ćwicz razem ze mną na świeżym powietrzu- hartuj organizm. Bezpieczeństwo podczas zabaw w zimie.</p>
Luty	<p>Ostatki- symbolika, obchody, tradycje mojego regionu. Odkrywam walory mojego otoczenia. W kręgu świata sztuki. Walentynki- geneza, symbolika. W kręgu świata kolegów i koleżanek. Zabawy i sporty zimowe. Ćwiczę- usprawniam ciało i umysł. Aktywnie i racjonalnie spędzam czas. Dbam o zdrowie swoje i innych. Przestrzegam regulaminów i zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć sportowych.</p>
Marzec	<p>Kwiaty dla kobiet małych i dużych. Dzień Kobiet. Utrwalam reguły życia w grupie. W kręgu świata kolegów i koleżanek- jestem dobrym kolegą. Wiosna blisko. Ja i świat przyrody. Wspomaganie rozwoju postaw proekologicznych. Zwyczaje i tradycje wielkanocne. Utrwalam zasady życia w rodzinie. Zwyczaje , tradycje w moim domu rodzinnym. Technika w moich rękach- prace plastyczno-techniczne. Znaczenie umiejętności obsługi sprzętu audiowizualnego w dobie rozwoju techniki.</p>
Kwiecień	<p>Każdy chce mieć dom. Cykl życia ludzkiego (dzieciństwo, młodość, dorosłość, starość,). Problemy życia ludzi samotnych, bezdomnych i chorych. Wiosna w lasach i ogrodach- obserwacja zmian w przyrodzie, wspomaganie rozwoju postaw proekologicznych. Dbajmy o naszą planetę- formy ochrony środowiska w naszej okolicy. Dbam o własne zdrowie. Szkodliwość nałogów- umiem mówić „nie chcę”. Jestem modny- żyję zdrowo.</p>
Maj	<p>Święta Narodowe. Czuję się małym Polakiem. Znaczenie obchodów świąt państwowych i rocznic. Historia szkoły, sztandar. Patron szkoły. Uroczyste obchody Dnia Patrona w mojej szkole. Region w którym mieszkam. Poznaje najbliższą okolicę, zabytki, pomniki przyrody, historię regionu. Serce dla matki. Rola obchodzenia świąt okolicznościowych w rodzinie. Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na „inność”.</p>
Czerwiec	<p>Ja i koledzy z sąsiednich krajów. Aktywność i uczestnictwo w zabawach z rówieśnikami. Dzień Dziecka. Wszystkie dzieci mają serca- empatia na co dzień. Idzie lato. Letnie krajobrazy- barwy lata. Zwierzęta, ptaki, życie ludzi i ich praca w kolejnych porach roku. Wakacyjne zabawy. Bezpieczeństwo w czasie zabaw letnich, kąpiele wodnych i słonecznych. Bezpiecznie poruszam się po drogach pieszo i rowerem. Znam przepisy ruchu drogowego. Wakacyjna podróż moich marzeń. Letnie atrakcje mojego regionu.</p>

rok szkolny 2016/2017

### Edukacja prozdrowotna.

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy
<p><b>Higiena osobista i dbałość o wygląd zewnętrzny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wpajanie nawyków zachowania higieny osobistej na co dzień,</li><li>- kształtowanie umiejętności adekwatnego doboru odzieży i obuwia do czynności, zajęć, sytuacji, pory roku,</li></ul> <p><b>Zdrowie i rozwój fizyczny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poznanie podstawowych zasad czuwania nad własnym zdrowiem,</li><li>- racjonalne żywienie,</li><li>- "zdrowa żywność" na co dzień, profilaktyka otyłości,</li><li>- higiena snu, wypoczynku, pracy umysłowej</li><li>-ćwiczenia fizyczne, aktywne formy wypoczynku,</li></ul>	<p>Pogadanki, gazetki tematyczne, zabawy dydaktyczne, konkursy,</p> <p>zajęcia ruchowe w sali gier i zabaw, zabawy na placu zabaw, gry i zabawy ruchowe na boisku "Orlik", gazetki tematyczne, pogadanki.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy, nauczyciele, (w oparciu o Program Profilaktyczny), pedagog szkolny, pielęgniarka.</p>

### Przystosowanie społeczne i szkolne.

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy
<p><b>Integracja grupy wychowawczej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowanie kultury zachowania i zasad zdrowej rywalizacji w kontaktach rówieśniczych,</li><li>- kształtowanie umiejętności działań zespołowych,</li><li>- nawiązanie kontaktów z rówieśnikami o wspólnych zainteresowaniach,</li><li>- uświadomienie konieczności przestrzegania obowiązujących norm społecznych i zasad</li></ul>	<p>Stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, konkursy świetlicowe, zabawy w grupach, zabawy oparte na rywalizacji, wycieczki, drama.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klasy, pedagog szkolny.</p>

<p>dobrego wychowania i kultury,  - kształtowanie umiejętności samooceny i oceny postępowania kolegów i koleżanek,  - kształtowanie asertywności w kontaktach z rówieśnikami.</p> <p><b>Poczucie więzi ze społecznością świetlicową:</b>  - organizowanie wspólnych imprez, spotkań, uroczystości świetlicowych,  - stwarzanie właściwej atmosfery spotkań w świetlicy, które bawią i uczą,  - prezentowanie indywidualnych zdolności uczniów, zainteresowań, hobby,  - promowanie świetlicy szkolnej w środowisku lokalnym,  - współpraca na rzecz upiększania świetlicy, utrzymania jej w czystości.</p> <p><b>Dążenie do sukcesów szkolnych:</b>  -wdrażanie do samodzielnego zdobywania wiadomości z różnych źródeł,  -przezwyciężenie trudności w uczeniu się i niwelowanie niepowodzeń szkolnych,  - kształtowanie umiejętności artystycznych, technicznych i sprawności ruchowej.</p> <p><b>Poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin:</b>  - rozbudzenie aktywności poznawczej w zakresie prasy, literatury,  - kształtowanie krytycznej postawy wobec programów w środkach masowego przekazu, kultywowanie języka ojczystego w życiu codzienny.</p>	<p>Wystawki prac dziecięcych, autoprezentacja, gry i zabawy integracyjne, gazetki, wspólne dekorowanie sali na uroczystości, wykonanie prac na konkursy szkolne.</p> <p>Pomoc w odrabianiu prac domowych, zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, konkursy wiedzy, gry i zabawy dydaktyczne, krzyżówki, rebusy, praca w grupach.</p> <p>Korzystanie z ICIM I sal komputerowych, wizyty w bibliotece szkolnej, czytanie prasy dziecięcej i szkolnej, wizyty w bibliotece gminnej.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy, Samorząd Szkolny, organizatorzy konkursów szkolnych, rodzice</p> <p>Nauczyciele świetlicy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, Szkolne Koło Wolontariatu, rodzice</p>
--	--	--

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy
<p><b>Uwaga! Dziecko na drodze!</b> -poznanie przepisów ruchu drogowego dla pieszych i podstawowych znaków drogowych, <b>Zapoznanie z zasadami:</b> - funkcjonowania i bezpiecznej obsługi różnych sprzętów, - zachowania się podczas przebywania poza obiektem szkolnym i różnych miejscach życia publicznego, przyrodniczego i rekreacyjno-sportowego. <b>Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego zachowania się:</b> - w drodze “do” i “ze” szkoły, - w autobusie w czasie dojazdów do szkoły, podczas wycieczek i wyjazdów, -w sytuacjach zagrożeń ze strony osób stosujących przemoc, - w kontaktach z obcymi ludźmi - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych <b>Zapoznanie z zagrożeniami typowymi dla:</b> - szkoły: poruszanie się po korytarzach, po schodach, w szatni, na boisku, w świetlicy, - niebezpieczeństw podczas zabaw, sposobów i miejsc spędzania czasu wolnego przez dzieci.</p>	<p>Spacery po osiedlu, gry i zabawy dydaktyczne, zajęcia w ICIM, pogadanki w oparciu o literaturę( bezpiecznie na drogach, bezpieczeństwo podczas zajęć ruchowych, bezpieczeństwo w szkole).</p> <p>Konkursy szkolne.</p> <p>Twórczość dziecięca w celu pogłębienia zdobytej wiedzy. Drama, scenki tematyczne.</p> <p>Spacery po szkole, zapoznanie dzieci z drogami ewakuacyjnymi i, znakami informacyjnymi w szkole, topografią budynku, zwrócenie uwagi na miejsca niebezpieczne.</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, koordynator ds. bezpieczeństwa, organizatorzy konkursów, rodzice, opiekunowie w przewozach, opiekunowie wycieczek.</p>

### Tradycje narodowe, ludowe, religijne.

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie poczucia więzi emocjonalnej z historycznymi wzorcami osobowymi oraz dumy narodowej.</li> <li>Przybliżenie historii</li> </ul>	<p>Pogadanki, gazetki tematyczne, inscenizacje, literatura, filmy edukacyjne i historyczne, spotkania z zaproszonymi gośćmi, uczestnictwo w apelach , uroczystościach</p>	<p>Wychowawcy świetlicy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości , ksiądz, nauczyciel biblioteki,</p>

<p>regionu, kraju, symboli narodowych oraz kształtowanie i utrwalanie nawyków właściwego zachowania wobec nich.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obchody świąt i uroczystości: państwowych, okolicznościowych regionalnych, kościelnych.</li></ul>	<p>patriotycznych, współorganizowanie uroczystości (wykonanie elementów dekoracji).</p>	<p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.</p>
---	---	---