


ZESPÓŁ SZKÓŁ W KLUKACH
ul. Szkolna 4
97-415 Kluki



ZAKRES TREŚCI
SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI
na rok szkolny 2015/2016

Program Profilaktyki został opracowany w oparciu o pięcioletni Program Profilaktyki, Program Wychowawczy oraz wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli Zespołu Szkół w Klukach

**CELE PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO ZGODNE
Z WYTYCZNYMI MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
I ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY**

Minister edukacji narodowej ustanowiła rok szkolny 2015/2016 Rokiem Otwartej Szkoły. Szefowa MEN ustaliła też kierunki realizacji polityki oświatowej na ten czas. – Otwarta szkoła to taka, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne. Potrafi korzystać z tego, co ją otacza – mówi szefowa MEN, która ustaliła kierunki realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2015/2016.

Decyzją minister Joanny Kluzik-Rostkowskiej w roku szkolnym (2015/2016) podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa będą:

- 1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.*
- 2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.*
- 3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.*

Cel ogólny Szkolnego Programu Profilaktyki:

„Wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju psychofizycznym i społecznym poprzez redukcję czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących”

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

Uczniowie:

- kształtowanie postaw asertywnych przy jednoczesnym poszanowaniu praw innych,*
- nabycie umiejętności prawidłowego komunikowania się i unikania konfliktów,*
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i zdrowego stylu życia,*

- *ukazywanie destrukcyjnego wpływu nalogów na zdrowie człowieka,*
- *wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego,*
- *kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,*
- *ukazywanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni,*
- *kształtowanie zachowań zgodnych z zasadami i normami funkcjonującymi w szkole i w społeczeństwie,*
- *kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny.*

Nauczyciele:

- *pomoc uczniom wykazującymi trudności w nauce,*
- *rozwijanie zainteresowań, umiejętności i zdolności dzieci,*
- *zwiększenie umiejętności wychowawczych,*
- *uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u swoich dzieci,*
- *podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów.*

Rodzice:

- *edukacja z zakresu zdrowego stylu życia, higieny, uzależnień, prawidłowego odżywiania,*
- *zapoznanie z sytuacjami ryzykownymi w jakich mogą znaleźć się ich dzieci,*
- *kształtowanie poprawnej komunikacji w relacjach rodzic-dziecko, rodzic-nauczyciel,*
- *poprawa świadomości z zakresu odpowiedzialności za wychowanie swojego dziecka,*
- *edukacja z zakresu agresji i przemocy.*

ADRESACI PROGRAMU:

- *Uczniowie*
- *Rodzice*
- *Nauczyciele*
- *Pracownicy szkoły*

Sojusznikami w realizacji programu są :

- rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełchatowie,
- Starostwo Powiatowe w Bełchatowie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Klukach
- Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Gminny Ośrodek Zdrowia w Klukach,
- Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Bełchatowie,
- Gminny Ośrodek Kultury w Klukach,
- Komenda Policji w Klukach,
- Sąd Rodzinny i Nieletnich w Bełchatowie,

- Animator Sportu na boisku „Orlik” w Klukach.

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, ADAPTACJA, KOMUNIKOWANIE SIĘ			
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<p>Wychowanie do przyjaźni i miłości (pomoc koleżeńska w nauce, ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, gotowości do kompromisów i nastawienia na dawanie, tworzenie zwyczajów klasowych)</p> <p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności samoświadomości, samooceny i samodyscypliny, wyrabianie umiejętności sprawnego komunikowania się z kolegami w grupie i nauczycielem kierującym pracą</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwowanie zachowań uczniów ➤ Przeprowadzanie wywiadów, rozmów ➤ Przeprowadzanie badań ankietowych dotyczących relacji uczniów w szkole ➤ Rozpoznawanie problemów wychowawczych przez wychowawców (organizowanie uroczystości klasowych) ➤ Pełnienie dyżurów przez nauczycieli, stały nadzór nauczycieli nad uczniami ➤ Sprawny przepływ informacji między nauczycielami oraz doskonalenie współpracy wychowawców z pedagogiem szkolnym dla przeciwdziałania sytuacjom zagrożenia ➤ Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za swoje czyny, przedstawienie aktów prawnych, regulaminów ➤ Zebrania szkoleniowe dla rodziców, spotkania w klasach z wychowawcami Zapoznanie dzieci z instytucjami pomocowymi na lekcjach wychowawczych i gazetce profilaktycznej, stronie internetowej ➤ Spotkania z policją, pracownikami prokuratury 	<p>wychowawcy, pedagog, osoby zaproszone, wszyscy pracownicy szkoły koordynator ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy z uczniami przybliżające pojęcie dyskryminacji, równego traktowania drugiego człowieka bez względu na jego status, płeć, wygląd i pochodzenie 		
Wdrażanie programów wychowawczych w celu zintegrowania społeczności szkolnej, budowania więzi, kształtowania umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i innych, radzenia sobie ze stresem w celu profilaktyki niepowodzeń szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki ➤ Zajęcia warsztatowe ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Propagowanie odpowiedniej literatury ➤ Psychozabawy i psychotesty ➤ Programy profilaktyczne ➤ Realizacja Programu Profilaktycznego pt. „Dziękuję, nie spróbuję” 	pedagog szkolny, zespół wychowawczy, nauczyciele – wychowawcy, wszyscy	Cały rok
Przeprowadzanie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych mających na celu: <ul style="list-style-type: none"> • Ułatwienie poznania siebie i kolegów • Adaptację dziecka w nowym środowisku • Uczenie dobrej komunikacji • Poznanie swoich atutów • Ułatwienie i stworzenie okazji do nawiązania wzajemnych kontaktów 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia warsztatowe ➤ Zabawy integracyjne ➤ Zapoznanie dzieci z pracownikami szkoły oraz pomieszczeniami, w których będą przebywać ➤ Przyjęcie uczniów klas pierwszych do grona społeczności szkolnej ➤ Organizowanie wycieczek klasowych ➤ Organizowanie dyskotek szkolnych i uroczystości 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	I semestr
Propagowanie i zachęcanie do korzystania z doradztwa psychologiczno – pedagogicznego na terenie szkoły i poza nią (współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Ulotki i materiały informacyjne 	pedagog szkolny, zespół wychowawczy, wszyscy nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie współodpowiedzialności uczniów za porządek w klasach i na korytarzach; udział uczniów w tworzeniu otoczenia szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Częste rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych ➤ Przydzielanie odpowiednich funkcji uczniom ➤ Ekspozowanie prac uczniowskich 	wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy	Cały rok

w relacji z innymi ludźmi. Doskonalenie umiejętności współżycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia wychowawcze np. „Kultura mojego zachowania” ➤ Uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska 	nauczyciele	
Rola dziecka w rodzinie- znaczenie rodziny w wychowaniu dziecka. Wzajemne relacje i pomoc w rodzinie. Zapobieganie przemocy domowej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie” ➤ Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia ➤ Współpraca z psychologiem, pedagogiem, kuratorem, policją ➤ Spotkania problemowe z rodzicami 	wychowawcy klas, nauczyciele „Wychowania do życia w rodzinie” pedagog	Cały rok
ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW			
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły i w szkole. Otoczenie szczególną opieką dzieci klas pierwszych szkoły podstawowej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorowanie przyjazdów i odjazdów dzieci ➤ Ankiety dotyczące poczucia bezpieczeństwa w przewozach ➤ Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach ➤ Zapewnienie opieki świetlicowej dla dzieci młodszych ➤ Przypomnienie regulaminu zachowania się w przewozach (zapoznanie z nim rodziców), w pracowniach, na korytarzu i w stołówce szkolnej ➤ Przestrzeganie zakazu przebywania uczniów z klas IV-VI oraz z gimnazjum w części 	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok

	przeznaczonej dla klas I-III		
<p>Uświadamianie skutków zażywania substancji psychoaktywnych, alkoholowych, nikotynowych, uzależnień od mediów, uczenie rozpoznawania ich oznak, udostępnianie adresów instytucji profilaktycznych (Rada Pedagogiczna i Rodzice, kontakt z nimi), popularyzacja wydawnictw związanych z tą tematyką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przedstawienia teatralne o tematyce profilaktycznej przygotowane przez uczniów ➤ Zajęcia i pogadanki z uczniami ➤ Pedagogizacja rodziców ➤ Projekcja filmów profilaktycznych ➤ Gazetki i ulotki informacyjne ➤ Zajęcia z zaproszonymi pracownikami PP-P, Poradni Uzależnień, Policji ➤ Konkurs plastyczny ➤ Szkolny Konkurs wiedzy na temat AIDS ➤ Program Profilaktyczny „Dopalaczom mówimy stop. Wybieramy zdrowie” ➤ Pogadanki na temat bezpieczeństwa w Internecie ➤ Zajęcia dotyczące zapobiegania uzależnieniom od narkotyków, a w szczególności od dopalaczy ➤ Zajęcia dotyczące zapobieganiu niktynizmu, a w szczególności paleniu e-papierosów 	<p>dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele „Wychowania do życia w rodzinie”</p>	<p>Do ustalenia</p>

<p>Propagowanie zdrowego stylu życia – kształtowanie postawy prozdrowotnej. Preferowanie i ukazywanie uczniom ciekawych form spędzania czasu wolnego, zajęcia sportowe, wycieczki, imprezy kulturalne. Kształtowanie w uczniach postawy współodpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska. Rozbudzanie potrzeby działania na rzecz ochrony przyrody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Zawody sportowe, ➤ Wycieczki i imprezy organizowane na terenie szkoły ➤ Ścieżka edukacyjna prozdrowotna ➤ Współpraca z animatorem sportu na boisku „Orlik” ➤ Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym ➤ „Dzień rodziny na sportowo” dla klas I-III SP ➤ Udział w akcji "Sprzątanie świata” ➤ Dyskoteki szkolne ➤ Konkurs Czytelniczy „Omnibus” ➤ Udział w kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” ➤ Przygotowanie „Kiermaszu Taniej Książki” ➤ Realizacja Programu Profilaktycznego „W zdrowym ciele zdrowy duch” ➤ Realizacja Programu Profilaktycznego „Polska Biega” 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Wzbogacenie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą. Zapoznanie uczniów z zachowaniami wpływającymi negatywnie na zdrowie psychiczne (np. nadmierna ambicja, pracoholizm, przyjmowanie na siebie zbyt wielu obowiązków) i sposobami ich unikania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki na temat stosowania zasad higieny w codziennym życiu, ➤ Artykuły w szkolnej gazecie o tematyce prozdrowotnej 	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciel WDŻ, nauczyciele wf-u, nauczyciel biologii</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Uczenie umiejętności odmawiania. Kształcenie postawy asertywnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia i pogadanki z uczniami ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Projekcja filmu „Asertywność – 	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, zaproszeni pracownicy PP-P</p>	<p>Cały rok</p>

	-sztuka bycia sobą”		
Integracja ze środowiskiem. Współpraca nauczycieli z różnymi instytucjami np. Poradnią PP, Policją, Poradnią Uzależnień, PCPR.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Dzień Otwarty”, ➤ Uroczystości środowiskowe, ➤ Imprezy sportowe, ➤ Konkursy i turnieje środowiskowe 	dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Do ustalenia

ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<p>Wdrażanie programów wychowawczych w celu eliminacji przemocy fizycznej i mobbingu w szkole.</p> <p>Doskonalenie relacji koleżeńskich tak, aby wszyscy uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych ➤ Działania podejmowane przez koordynatora ds. bezpieczeństwa, ➤ Zajęcia mające na celu przeciwdziałanie dyskryminacji (płeć, wyznanie, wygląd, status społeczny) 	<p>zespół wychowawczy, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Podejmowanie działań na poziomie klasy i szkoły ukierunkowanych przeciwko agresji i przemocy szkolnej.</p> <p>Przestrzeganie zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych ➤ Konkurs o bezpieczeństwie ➤ Monitorowanie obiektu szkoły ➤ Zapoznanie uczniów z odpowiednimi dokumentami szkoły 	<p>Dyrektor, wychowawcy klas koordynatorzy ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok kwiecień</p>
<p>Zwiększenie zaangażowania rodziców w walkę ze zjawiskami przemocy na terenie szkoły i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zebrania z rodzicami ➤ Spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem 	<p>dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Zapobieganie wagarowaniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontrola frekwencji uczniów i przekazywanie informacji rodzicom. ➤ Przestrzeganie ustalonych zasad usprawiedliwiania nieobecności 	<p>Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Współpraca z kuratorami sądowymi i policją</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy dotyczące indywidualnych przypadków ➤ stałe monitorowanie sytuacji rodzinnej i zachowań uczniów objętych opieką kuratora ➤ spotkanie z policjantem dotyczące bezpiecznego poruszania się 	<p>dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>

	<p>w ruchu drogowym</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zajęcia prowadzone przez pracowników Komendy Powiatowej Policji w Belchatowie dla klas pierwszych i drugich gimnazjum na temat: „Odpowiedzialność karna nieletnich, uczeń zagrożony demoralizacją”; dla klasy szóstej: „Bezpieczna droga do szkoły i bezpieczeństwo na co dzień” oraz „Zagrożenia związane z Internetem, bezpieczeństwo w Internecie” 		
<p>Zapobieganie aktom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole, wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy na rzecz szkoły. Poznanie skali zjawiska (miejsc oraz sytuacji występowania przemocy w szkole). Zwiększenie bezpieczeństwa. Dostarczenie rodzicom informacji nt. zaobserwowanego zjawiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyscyplina w pełnieniu dyżurów nauczycielskich, konsekwencja ➤ w egzekwowaniu ponoszenia kosztów związanych z naprawą uszkodzonego mienia ➤ Ankieta dotycząca subiektywnego poczucia bezpieczeństwa w szkole ➤ Projekcje filmów edukacyjnych ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Monitorowanie 	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>koordynatorzy ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok</p>

Kształcenie podstawowych wartości społecznych: -Szacunek do drugiego człowieka -Niepełnosprawni są wśród nas -Szacunek do życia i zdrowia -Rodzina , ojczyzna -Przyjaźń, koleżeństwo -Odpowiedzialność za drugiego człowieka -Dbałość o dobre imię klasy, szkoły	➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
Uświadamianie uczniowi jego praw do nietykalności osobistej i nienaruszania jego godności	➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
Zapobieganie przemocy i agresji w rodzinie uczniów naszej szkoły	➤ Obserwacja uczniów, poznawanie ich sytuacji rodzinnej, rozmowy z rodzicami ➤ Skierowanie do odpowiedniej instytucji , organizowanie pomocy	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały
POMOC W NAUCE			
Diagnozowanie startu edukacyjnego uczniów rozpoczynających naukę w szkole.	➤ Przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiadomości uczniów zaczynających naukę w szkole	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor Koordynatorzy ds. bezpieczeństwa	Wrzesień,
Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom mającym problemy w nauce. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	➤ Kierowanie w/w uczniów na badania do PPP ➤ Kursy, szkolenia, warsztaty i samokształcenie się nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem posiadającym opinie bądź orzeczenie z pp-p ➤ Konsultacje z oligofrenopedagogiem pracującym w szkole	Nauczyciele przedmiotów, pedagog, wychowawcy	Cały rok
Zwracanie uwagi na indywidualne potrzeby uczniów wynikające z ograniczeń funkcjonalnych w zakresie narządów zmysłów, sprawności fizycznej i	➤ Systemowe wspomaganie rozwoju dziecko – rodzic – szkoła – PP – P ➤ Zajęcia rewalidacyjne	pedagog szkolny, zespół wychowawczy, wszyscy nauczyciele	Cały rok

intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne ➤ Zajęcia logopedyczne ➤ Nauczanie indywidualne i domowe ➤ Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza „Pomocna Dłoń” 		
-----------------	---	--	--

PROFILAKTYKA CHORÓB I ZJAWISK SPOŁECZNYCH

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Profilaktyka otyłości u dzieci i młodzieży. Promowanie aktywnych form wypoczynku. Monitorowanie zwolnień z wychowania fizycznego Podkreślanie znaczenia zdrowego odżywiania /zwrócenie uwagi na bulimię, anoreksję/ . Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Gazetki i ulotki informacyjne ➤ Konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III pt. „Zdrowie na talerzu” ➤ Pogadanka o zdrowym żywieniu ➤ Realizacja Ogólnopolskiego Programu pt. „Trzymaj formę” oraz elementów Programu „Żyj smacznie i zdrowo” ➤ Propagowanie wśród dziewcząt wiedzy na temat zagrożeń wywołanych przez wirusa HPV (udział w bezpłatnych szczepieniach przeciwko rakowi szyjki macicy), realizacja programu „Akademia dojrzałości” ➤ Zajęcia warsztatowe, pogadanki, filmy na temat potrzeby zdrowego odżywiania się i zaburzeń chorobowych, czyli anoreksji i bulimii 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego	Listopad, grudzień

Sekty religijne – ukazanie mechanizmów psychomanipulacji oraz pomoc w tworzeniu pozytywnego obrazu samego siebie.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki i dyskusje z uczniami ➤ Udostępnianie literatury ➤ Zajęcia prowadzone przez pracowników PP-P 	pedagog szkolny, wychowawcy klas	II semestr
Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki na temat pierwszej pomocy przedmedycznej ➤ Pokazy ➤ Filmy 	ratownik medyczny, przeszkolony nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Do ustalenia

MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

1. Program zakłada monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole przez cały okres pobytu w niej wychowanków, a w szczególności:
 - na początku każdego roku szkolnego poprzez diagnozę sytuacji wychowawczej środowiska pierwszoklasistów,
 - przez cały okres pobytu uczniów w szkole, poprzez działania mające na celu wczesne rozpoznanie uczniów z grup ryzyka,
 - uczniom z grupy ryzyka oraz ich rodzicom szkoła udziela wsparcia przez udostępnianie uczniom i ich rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą lub kieruje ich do instytucji udzielających takiej pomocy.
2. Coroczne diagnozowanie wybranych obszarów zagrożeń.
3. Końcowa ewaluacja programu pod kątem:
 - zgodności efektów programu z założonymi celami,
 - zgodności celów programu z potrzebami (adresatów programu, środowiska lokalnego itp.),
 - zgodności wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu z zaplanowanymi w programie,
 - zmniejszenia ilości zachowań patologicznych, ryzykownych u młodzieży,
 - poprawy klimatu szkoły w zakresie przewidzianym w programie,
 - wzrostu kompetencji wychowawczych u nauczycieli, rodziców itp.
4. Metody zbierania informacji
 - metody bezpośrednie: obserwacja, analiza odpowiednich dokumentów szkolnych, analiza osiągnięć uczniów, wywiady, metoda dialogowa itp.
 - metody pośrednie: badania kwestionariuszowe: ankiety, kwestionariusze badania postaw, techniki socjometryczne, wypracowania uczniów, sondaże itp.
5. Opracowanie i prezentacja wyników badań.

Skład komisji opracowującej program profilaktyczny:

1. Nina Wróblewska *Nina Wróblewska*
2. Katarzyna Daleszczyk *Katarzyna Daleszczyk*
3. Wioletta Kęsa *Wioletta Kęsa*
4. Wojciech Klepczyński *Wojciech Klepczyński*
5. Wiktor Wojewoda *Wiktor Wojewoda*

Roczny Program Profilaktyki został pozytywnie zaopiniowany przez:

- Samorząd Szkolny

Rekomenda. N. Wróblewska.....
(data i podpis przewodniczącego)

- Radę Pedagogiczną *17.03.2015r. [podpis]*
(data i podpis przewodniczącego)

Zespół Szkół w Klukach
97-415 Kluki, ul. Szkolna 4
tel 044 635 48 95, fax 044 637 68 98
NIP: 769-213-14-36

Zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców

28.09.2015r. [podpis].....
(data i podpis przewodniczącego)

Obowiązuje od dnia *28.03.2015r.*

Kluki *28.09.2015r.*